

Wir machen Sie fit für die Lehre!

Unsere Aufgaben im Bereich Hochschuldidaktik der TU Dortmund sind:

- wir tragen zur Entwicklung der Lehrpraxis bei,
- wir fördern den interdisziplinären Austausch über Lehren und Lernen an der TU Dortmund,
- wir beraten und begleiten in Fragen rund um die Gestaltung, Organisation und Weiterentwicklung von Lehr- und Lernprozessen.

Adressat*innen unseres Angebots



Unsere Angebote in Form von Weiterbildung, Beratung, Coaching, Forschung und Lehre richten sich an Professor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen und Lehrbeauftragte, Studierende sowie Fakultäten, Institute/Departments und andere Organisationseinheiten der TU Dortmund.



Eine Übersicht aller Angebote sowie weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Adresse:

zhd – Bereich Hochschuldidaktik
Vogelpothsweg 78
CDI-Gebäude (direkt an der S-Bahn-Station)
44227 Dortmund

✉ hd.zhb@tu-dortmund.de
 www.zhb.tu-dortmund.de/hd/
 twitter.com/zhd_hd



Katrin Stolz
Kommissarische Leitung
Raum: 110
Tel.: (0231) 755-5536
katrin.stolz@tu-dortmund.de



Diana Buecker
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
(in Elternzeit)
Raum: 113d
Tel.: (0231) 755-7843
diana.buecker@tu-dortmund.de



Matthias Heiner
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Raum: 113c
Tel.: (0231) 755-5540
matthias.heiner@tu-dortmund.de



Sabrina Heix
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Raum: 113d
Tel.: (0231) 755-7843
sabrina.heix@tu-dortmund.de



Sigrun Rottmann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Raum: 106
Tel.: (0231) 755-5530
sigrun.rottman@tu-dortmund.de



Anika Lander
Sekretariat
Raum: 101
Tel.: (0231) 755-5526
anika.lander@tu-dortmund.de

Hochschuldidaktik an der TU Dortmund





Weiterbildung

Der Bereich Hochschuldidaktik bietet verschiedene Möglichkeiten der Weiterbildung an:

- Den bedarfsorientierten Besuch **einzelner Workshops** zu verschiedenen Themen im Bereich universitäres Lehren und Lernen.
- Das **Zertifikatsprogramm** „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“, das als berufsbegleitende Weiterbildung eine fundierte hochschuldidaktische Qualifizierung gewährleistet. Es umfasst mindestens 200 Arbeitseinheiten. Es findet in drei Modulen statt und setzt sich aus Workshops, Beratungen, Hospitationen und Selbststudienphasen zusammen. Ziel ist die Entwicklung der individuellen Lehre und Lehrkompetenz. Das Programm schließt mit einem überregional anerkannten Zertifikat ab, das den im Hochschulzukunftsgesetz NRW geforderten Nachweis der pädagogischen Eignung unterstützt (§36 Abs. 1 Ziffer 2 Hochschulzukunftsgesetz NRW).
- **Zielgruppenspezifische Angebote** für Fakultäten und Lehrstühle, die wir **auf Anfrage** als Inhouse-Veranstaltungen anbieten.



Beratung, Coaching und Hospitation

Beratung, Coaching und Hospitation sind zentrale Bestandteile unseres hochschuldidaktischen Angebots.

Die **Schwerpunktthemen** sind: Entwicklung von Lehrkompetenz, Entwicklung (innovativer) Lehrkonzeptionen, Team- und Konfliktberatung, E-Learning, Diversität, Evaluation und Feedback, Motivation und Volition, Entwicklung von Studiengängen, Promotionsförderung.

Darüber hinaus halten wir auf Anfrage folgendes Angebot bereit:

- Einzelberatung, Coaching und Supervision, Kollegiale Beratung;
- Beratung von Lehrenden z.B. zur Gestaltung von Lehre vor dem Hintergrund von Evaluationsergebnissen;
- Hospitation einer Lehrveranstaltung und anschließende Beratung durch hochschuldidaktische Expert*innen;
- Beratung und Coaching sind auch Themen im Weiterbildungsangebot (z.B. „Studierende beraten“).



Forschung und Lehre

Unsere Angebote bauen auf aktuellen Forschungserkenntnissen zum Lehren und Lernen an Hochschulen auf.

Die Mitarbeiter*innen sind als Wissenschaftler*innen in verschiedenen Forschungsprojekten aktiv.

Forschungsschwerpunkte sind die Professionalisierung der Hochschuldidaktik, subjektive Theorien von Lehrenden zu Diversität, Motivation in der Studieneingangsphase, Lehrevaluation und Entwicklung von Lehrkompetenz.

Das Team des zhb – Bereich Hochschuldidaktik – engagiert sich darüber hinaus aktuell in mehreren Fakultäten mit **Lehr- und Prüfungsaufträgen**.

Somit können Forschung und Lehre miteinander verzahnt und hochschuldidaktische Ansätze weiterentwickelt werden.

Wir sind interessiert an spannendem Austausch und interdisziplinären Kooperationen!