
Sechs Ausgangspunkte der Unterrichtsentwicklung

1. Lehrperson selbst „Lehrer erforschen ihren Unterricht“
2. Was Schüler lernen sollen („Qualifikationen für künftige Lebenssituationen“- PISA)
3. Allgemeine Didaktik („Was ist guter Unterricht?“)
4. Fachdidaktik („Was gibt es neues in den Fächern?“)
5. Schulprogramm („Was gibt es für Aussagen zum Unterricht?“)
6. Lerntheorien („Wo können wir das Lernen verbessern?“)