
Unterrichtsbeobachtung Bayern

Besuchte Unterrichtsstunde: _____

In welcher Intensität kommen die genannten Kennzeichen guter Klassenführung in der besuchten Unterrichtsstunde vor? Die geschätzte Ausprägung wird durch Ankreuzen markiert:

trifft überhaupt nicht zu 0 1 2 3 4 5 trifft vollständig zu

Falls ein Kennzeichen nicht eingeschätzt werden kann, weil es in dieser Unterrichtsstunde nicht zu beobachten ist (z. B. die Art der Behebung von Störungen, wenn gar keine Störungen vorkommen), dann wird in der entsprechenden Zeile nichts angekreuzt.

Beobachtungsbogen Klassenführung

	0	1	2	3	4	5	Anmerkungen
Klassenführung							
• Die Lehrkraft beginnt pünktlich mit dem Unterricht.							
• Benötigte Unterrichtsmaterialien, Medieneinsatz usw. sind vorbereitet.							
• Die Lehrkraft sorgt für eine angemessene Arbeitsatmosphäre (Vermeidung von Hektik einerseits, Langeweile andererseits)							
• Die Lehrkraft verwendet keine Zeit für Unterrichtsfremdes (z.B. Schulorganisatorisches), sondern verweist dafür auf einen Zeitpunkt außerhalb des Unterrichts.							
• Die Lehrkraft sorgt für einen reibungslosen, zügigen Unterrichtsverlauf (z.B. keine umständliche Gruppeneinteilung, keine langwierigen Disziplinierungsmaßnahmen).							
• Der Unterricht erfolgt auf der Basis eines Regelsystems, das Störungen von vornherein vermeiden hilft.							
• Die Lehrkraft behält den Überblick über unterrichtsfremde Aktivitäten der Schüler.							
• Störungen werden eher nebenher behoben.							
• Die Lehrkraft behält den Überblick über unterrichtsbezogene Aktivitäten der Schüler.							
• Die Lehrkraft reagiert auf Unvorhergesehenes flexibel.							
• Die Lehrkraft beendet den Unterricht pünktlich (weder vorzeitig noch verspätet).							
• Zusätzliches Kennzeichen:							
• Zusätzliches Kennzeichen:							

Beobachtungsbogen ‚Lernerfolgssicherung‘

	0	1	2	3	4	5	Anmerkungen
Lernerfolgssicherung							
<ul style="list-style-type: none"> Die Aufgaben haben ein angemessenes Anforderungsniveau (weder Über- noch Unterforderung). 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler lernen, ihr Wissen in unterschiedlichen Zusammenhängen anzuwenden. 							
<ul style="list-style-type: none"> Der Unterricht enthält Phasen des Wiederholens und Übens. 							
<ul style="list-style-type: none"> In den Übungsphasen steht ausreichend Zeit zur Verfügung. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkraft beobachtet in den Übungsphasen die einzelnen Schüler und gibt ihnen, falls es notwendig ist, Hilfestellung. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die verwendeten Übungsmaterialien ermöglichen eine selbstständige Kontrolle des Lernerfolgs durch die Schüler (allein, mit einem Partner, in der Gruppe). 							
<ul style="list-style-type: none"> Das Erreichen der Lernziele wird überprüft. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler erhalten Anregungen zur Reflexion und Verbesserung der eigenen Lernstrategien. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Hausaufgaben sind eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Hausaufgaben werden kontrolliert und besprochen. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Anforderungen bei Leistungserhebungen sind für die Schüler transparent. 							
<ul style="list-style-type: none"> Zusätzliches Kennzeichen: 							
<ul style="list-style-type: none"> Zusätzliches Kennzeichen: 							

Beobachtungsbogen ‚individuelle Unterstützung‘

	0	1	2	3	4	5	Anmerkungen
Individuelle Unterstützung							
<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkraft achtet nicht nur auf Leistungsergebnisse, sondern auch auf Lernerfolge und Lernschwierigkeiten. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkraft gibt Hilfestellung, wenn Schüler etwas nicht können oder verstehen. 							
<ul style="list-style-type: none"> Fehler der Schüler werden konstruktiv für das Lernen genutzt. 							
<ul style="list-style-type: none"> Schüler mit unterschiedlichem Leistungsvermögen bekommen unterschiedliche Aufgaben. 							
<ul style="list-style-type: none"> Leistungsschwache Schüler erhalten zusätzliche Hilfen. 							
<ul style="list-style-type: none"> Leistungsstarke Schüler erhalten die Möglichkeit, Zusätzliches zu lernen, statt sich an allgemeinen Übungsphasen zu beteiligen. 							
<ul style="list-style-type: none"> Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache erhalten spezielle Lernangebote. 							
<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler erhalten Gelegenheit, sich gegenseitig beim Lernen zu unterstützen. 							
<ul style="list-style-type: none"> Zusätzliches Kennzeichen: 							
<ul style="list-style-type: none"> Zusätzliches Kennzeichen: 							