

## Beispiele für eine EVA-Lernspirale

### (Mögliche Arbeitsinseln zum Thema „Menschen im Betrieb“)

#### Vorwissen/Voreinstellungen aktivieren

A1: Assoziatives Zeichnen zum Thema „Menschen im Betrieb“  
(Skizzen entwerfen *S* Plakate *S* gestalten Plakate *S*  
präsentieren)

A2: Verfassen eines Kommentars zu einer vorliegenden Karikatur  
(Einzel- Kommentar *S* Gruppenkommentar *S* Präsentation nach  
Los)

A3: Dissonanzmethode: Bewertung und Diskussion ausgewählter  
Thesen (Zettelabfrage *S* Doppelkreisgespräche *S* Fishbowl-  
Debatte)

#### Neue Kenntnisse/Verfahrenweisen erarbeiten

A4: Nachschlagen im Betriebsverfassungsgesetz: Beantworten  
bestimmter Problemfragen (Gezieltes Nachschlagen  Kontrollphase  
 Quiz)

A5: Arbeitsblatt erarbeiten: Entwickeln wichtiger Problemfragen zum  
Jugendarbeitsschutzgesetz (Gruppenarbeit  Bearbeitungsphase)

A6: Schaubilder-Rallye: Erschließen ausgewählter Schaubilder  
(Lesephase

Expertengruppen  Vortragszirkel  Plenarvorträge)

A7: Arbeitsblätter bearbeiten: Bearbeiten themenzentrierter  
Arbeitsblätter in Einzel- oder Partnerarbeit (Bearbeitungsphase   
Kontrollphase)

A8: Suchaufgaben zum Schulbuch: Bearbeiten vorliegender  
Schlüsselfragen mit Hilfe des Schulbuchs (Partnerarbeit   
Präsentation nach Los)

A9: Lernkärtchen erstellen: Üben und Wiederholen mit Hilfe einer  
selbst erstellten Lernkartei (Produktionsphase  Frage-Antwort-Spiel)

A10: Stationsgespräch: Besprechung ausgewählter Karikaturen  
(Brainstorming

Expertengruppen  Präsentationsphase)

### **Komplexe Anwendungs-/Transferaufgaben**

A11: Erkundung/Fallstudie: Betriebserkundung unter dem Motto „Dem Betriebsrat auf der Spur“ (Befragung □ Dokumentation □ Präsentation)

A12: Kritische Reportage zur Praxis der betrieblichen Mitbestimmung erstellen (Planung □ Recherche □ Produktion □ Präsentation)

A13: Durchführung eines themenzentrierten Planspiels (in Klippert 1996) finden sich die Planspiele „Ein Betrieb soll verlagert werden“, „Konflikt in der Metallfabrik“ und „Roboter für die Agro-AG“