

Umsetzungsstrategien

Man kann mindestens dreierlei Arten von Umsetzungsstrategien unterstreichen:

1) An Stellschrauben drehen

2) Öffentlichen Druck erzeugen

3) Programm zur Weiterentwicklung des Fachunterrichts

Alle drei Strategien sind auf Systemebene angesiedelt

An Stellschrauben drehen

Sich an der Schuleffektivitätsforschung orientieren lassen



Empirisch ermitteln, welche Faktoren am meisten zur Aufklärung der Varianz von Schülerleistungen beitragen.



Besser noch: Durch Mehrebenenanalysen Wirkungszusammenhänge untersuchen



Dann an den „stärksten“ Variablen „drehen“ – das könnten u.a. Variablen des Lehrerhandelns im Unterricht sein

Problem:

„Drehen“ heißt intervenieren – die Schule entscheidet weitgehend selbst, was sie draus macht.