

## Zielklärungsübungen

### Ziele

- Unterschiedliche Auffassungen zu den Fragen, was
  - eine gute Schule,
  - eine gute Schulleitung,
  - guten Unterricht,
  - gute Lehrer/innen,
  - eine gute Steuergruppe und/oder
  - ein gutes Team
- kennzeichnet, abklären.
- Unter den Teilnehmer/inne/n einen möglichst weitgehenden Konsens zum Begriff gute Schule, gute Schulleitung, guter Unterricht, gute Lehrer/innen, gute Steuergruppe und/oder gutes Team herstellen.
- Qualitätsstandards, Führungsgrundsätze, Grundsätze für Team- und Steuergruppenarbeit vereinbaren.
- Leitideen für ein Schulprogramm formulieren.

### Vorgehensweise

Jede/r Teilnehmer/in erhält X Karten. Auf jeder Karte steht eine Aussage, die ein mögliches Merkmal einer guten Schule, einer guten Schulleitung, guten Unterrichts, guter Lehrer/innen, einer guten Steuergruppe und/oder eines guten Teams beschreibt. Jede/r bekommt 15 bis 20 Minuten Zeit, um 5 Karten herauszusuchen und herauszuschneiden, die zusammen sein/ihr Wunschbild einer guten Schule, einer guten Schulleitung, guten Unterrichts, guter Lehrer/innen, einer guten Steuergruppe und/oder eines guten Teams beschreiben.

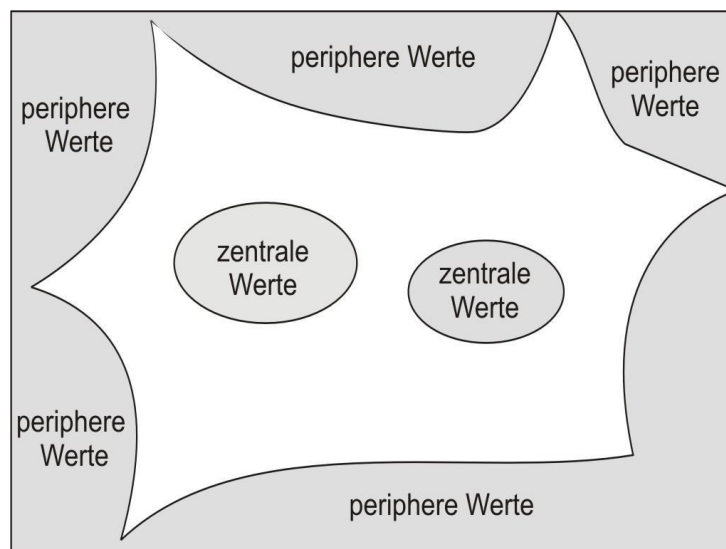
Jede Gruppe (5 bis 8 Mitglieder) versucht dann, in der Frage, was eine gute Schule, eine gute Schulleitung, guten Unterricht, gute Lehrer/innen, eine gute Steuergruppe und/oder ein gutes Team kennzeichnet, zu einem Konsens zu kommen. Dabei ist es wichtig, dass die Auffassungen aller Gruppenmitglieder berücksichtigt werden.

## Anmerkungen

Die Aussagen mancher Karten stehen einander inhaltlich sehr nahe. Durch Diskussionen in der Gruppe sollten die Karten in einem ersten Schritt nach inhaltlicher Nähe geordnet bzw. gruppiert werden.

Man kann auch übereinkommen, einzelne Karten, über die kein Konsens besteht, nicht weiter zu benutzen, also auszusortieren.

Dann sollte versucht werden, daraus ein „Wertebild“ bzw. „Werteprofil“ zu gestalten, etwa so:



Schließlich sollte das gemeinsam entwickelte Werteprofil für die gegenseitige Vorstellung auf ein großes Blatt geklebt werden. Grafische Ausschmückungen sind erwünscht!

Die Übung kann auch auf andere Fragestellungen und Bereiche übertragen werden (z. B. Was sind gute Hausaufgaben? Was sind gute Konferenzen?)