

Indikatorenübung

Ziele

- Ziele überprüfbar machen
- Standards setzen aus Evaluationen

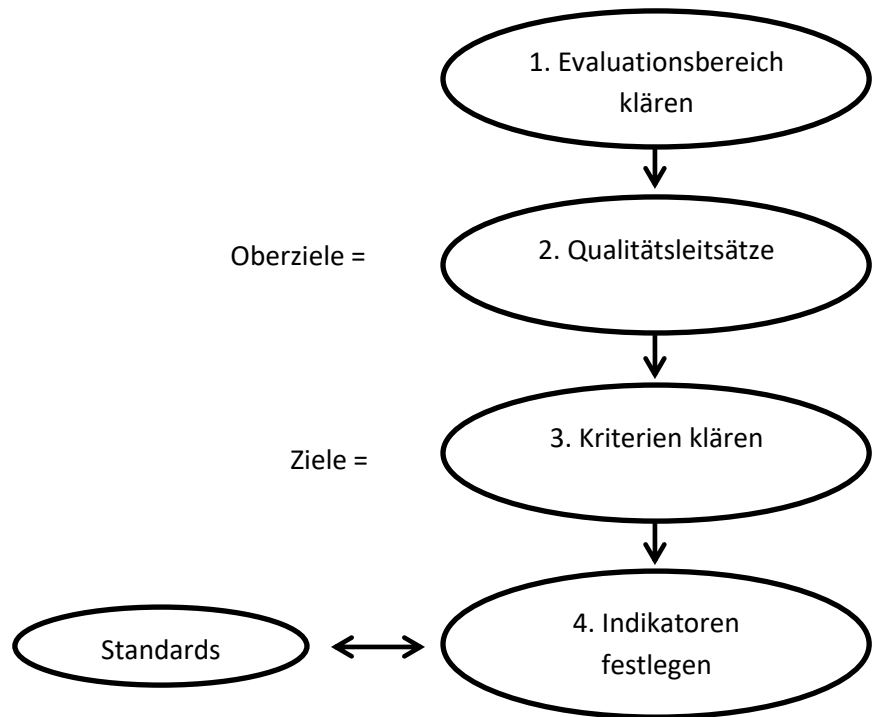
Vorgehensweise

Bei dieser Übung geht es zum einen darum, Ziele überprüfbar zu machen, sie zu operationalisieren. Zum anderen können anhand der Operationalisierung von Zielen Standards festgelegt werden.

Für einen ausgewählten Evaluationsbereich (1.) gilt es zunächst, Oberziele in Form von Qualitätsleitsätzen zu formulieren (2.). Die Formulierung von Kriterien führt zu präziseren Zielen, die Aufschluss darüber geben, mithilfe welcher Maßnahmen und Tätigkeiten die Oberziele erreicht werden sollen (3.). Für die Kriterien werden wiederum Indikatoren gesucht, die erkennen lassen, ob und inwiefern die Kriterien erfüllt wurden (4.). Durch normative Bestimmungen können von den Indikatoren Qualitätsansprüche in Form von zu erreichenden Standards abgeleitet werden. Oder auf der Grundlage bereits bestehender Standards werden Indikatoren zur Überprüfung der Zielerreichung festgelegt.

Benennen Sie Kriterien, also konkretisierte Oberziele in Form von Maßnahmen und Tätigkeiten für einen vorher festgelegten Evaluationsbereich. Beschränken Sie sich aus Gründen der Machbarkeit auf maximal zwei Kriterien. Suchen Sie im Anschluss daran nach möglichst vielen Indikatoren, welche die Erfüllung der Kriterien verdeutlichen und damit messbar machen können. Legen Sie, beispielsweise anhand von zu erreichenden Prozentwerten, fest, welches die Standards zur Erfüllung der Kriterien sein sollten.

Ein Beispiel: Es besteht das Oberziel, die Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit von Schülerinnen und Schülern zu stärken. Ein davon abgeleitetes Ziel wäre, dass sich die Schülerinnen und Schüler eigenständig Unterstützungsmöglichkeiten suchen. Indikatoren für die Beurteilung der Erreichung dieses Ziels könnten folgende sein: 1. Die Schülerinnen und Schüler wenden sich bei Problemen an ihre Mitschüler. 2. Die Schülerinnen und Schüler nutzen vielfältige Medien zur Informationsrecherche. 3. Die Schülerinnen und Schüler können kompetente Ansprechpartner zur Lösung spezifischer Probleme nennen. Als Qualitätsstandard kann gelten, dass der erste Indikator auf 75 % der Schülerinnen und Schüler zutrifft, der zweite und dritte auf 50 % der Schülerinnen und Schüler.



Kriterien	Indikatoren	Standards
(2, nicht mehr)	(möglichst viele)	