

Ein Dutzend Lehren aus Praxis und Wissenschaft

- L1: Von der Einzelschule her denken: Die Schule ist der Motor (Dalin), Wandel kann nicht angeordnet, sondern nur ermöglicht werden.
- L2: Druck und Zug sind der Treibstoff (Miles/Huberman). L3: Ohne Ziele keine Ergebnisse
- L4: Veränderung ist eine Reise (Fullan) und kein Marschplan; L5: Nichts wird so realisiert, wie es geplant war (IFS).
- L6: Probleme und Konflikte sind auch Chancen.
- L7: Alles hängt mit allem zusammen: Die SL stärken, ohne das Kollegium zu schwächen. L8: Weiterentwicklung ist immer auch Störung – die Komfortgrenze überschreiten.
- L9: Langsamer ist schneller (Senge).
- L10: Die Lehrpersonen sind nicht das Hindernis, sondern die einzige Chance. L11: Ohne gute Schulleitung (SL) keine gute Schule
- L12: Jeder Einzelne ist Schulentwickler.