

# SWOT-Analyse

## Ziele

- Stärken-Schwächen-Analyse
- Zwischenbilanz
- Projektanalyse, Umweltanalyse

## Vorgehensweise

1. Strengths (Stärken) und 2. Weaknesses / Faults (Schwächen) beziehen sich auf die internen Stärken und Schwächen einer Schule. Überlegen Sie z. B., welche Faktoren in der Vergangenheit dazu beigetragen haben, dass Sie als Schule erfolgreich waren? Oder was unterscheidet Sie in positiver Hinsicht von anderen Schulen? Schreiben Sie die Stärken in das dafür vorgesehene Kästchen auf der linken Seite. Wo sehen Sie Entwicklungsbedarfe? Was würden Sie an Ihrer Schule gerne ändern? Schreiben Sie die Schwächen bitte ebenfalls in die linke Spalte. 3. Opportunities (Chancen) und 4. Threats (Gefährdungen) beziehen sich auf das außerschulische Umfeld. Welche Chancen bieten sich Ihrer Schule durch das außerschulische Umfeld wie Eltern, die Wirtschaft oder Einrichtungen der Jugendarbeit? Welche gesellschaftlichen Faktoren wirken begünstigend für die Weiterentwicklung Ihrer Schule? Welche Möglichkeiten bietet Ihnen die Bildungspolitik und Administration? Schreiben Sie die Antworten auf diese Fragen in die dafür vorgesehene rechte Spalte. Als letztes schätzen Sie bitte ein, durch welche äußeren, nicht von Ihrer Schule zu beeinflussenden Faktoren die positive Weiterentwicklung Ihrer Schule gefährdet werden könnte.

Mit der SWOT-Analyse wird zunächst ein Zustand beschrieben. Die Erweiterung besteht darin, dass die inneren und äußeren Faktoren miteinander gekreuzt und verknüpft werden, um somit Strategien ableiten zu können. Wichtig ist, dass sich jede Strategieentwicklung an zu verfolgenden Zielen, also einem Soll-Zustand orientiert. Kreuzen Sie dafür zunächst die eigenen Schwächen Ihrer Schule mit den Gefährdungen von außen. Denn daraus ergeben sich echte Krisen. Diesbezügliche eigene Schwächen müssen dringend beseitigt werden, um drohende Gefahren bestehen zu können. Nennen Sie nun bitte die Potentiale Ihrer Schule. Mit welchen eigenen Stärken können Sie bestehende Chancen nutzen? Wenn Sie mit der eigenen Analyse fertig sind, tauschen Sie sich bitte jeweils zu zweit mit Ihrem Nachbarn aus, welche Potentiale und welche Krisen Sie identifiziert haben und diskutieren Sie, welche Strategien daraus für die jeweilige Schule abzuleiten wären.

<b>1. Strengths (Stärken)</b>	<b>3. Opportunities (Chancen)</b>
<b>2. Weaknesses / Faults (Schwächen)</b>	<b>4. Threats (Gefährdungen)</b>