

Zukunftskonferenz

Phase 1

Vergegenwärtigen der
Vergangenheit: Wo kommen wir
her?

(Arbeit in Interessengruppen)

Phase 2

Prüfen des Umfelds:
Welche Entwicklungen kommen auf uns
zu? (Gemischte Gruppen)

Phase 3

Bewerten der Gegenwart:
Worauf sind wir stolz, was bedauern
wir? (Interessengruppen)

Phase 4

Zukunft (er-)finden:
Was ist unsere Vision? Was wollen wir gemeinsam
erschaffen? (Interessen- oder gemischte Gruppen)

Phase 5

Entdecken des gemeinsamen Grundes:
Herausarbeiten der essentiellen
Gemeinsamkeiten (Gemischte Gruppen)

Phase 6

Zukunft im Hier-und-Jetzt umsetzen:
Nahziele, Maßnahmen. Wer, was, wo, wann, mit
wem? (Gemischte Gruppen)

Teilnehmer:

Alle Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler, Eltern, vielleicht auch
Vertreter des Schulträgers, bei Berufsschulen auch Vertreter der
„Abnehmer“.

Hierbei handelt es sich um das Ablaufschema einer Zukunftskonferenz mit
insgesamt sechs Phasen.