

Vom Umgang mit Widerständen (nach G. Kempfert)

- ⇒ **Jede Neuerung verursacht Widerstände**
- ⇒ **Konflikte sind Chancen**
- **Zeit, Zeit, Zeit („Wenn Du wenig Zeit hast, nimm Dir am Anfang viel davon“, Ruth Cohn) - Der 1. Schritt ist der halbe Weg.**
- **Klare Schritte verursachen auch klare Widerstände, die bearbeitbar sind; dann kann man auch größere Schritte gehen.**
- **Mögliche Widerstände antizipieren**
- **Gesamtrahmen bekanntgeben**
- **Information aller Beteiligten**
- **Visibility**
- **Ehrlichkeit statt taktieren**
- **Verbindlichkeit herstellen**
- **Einbezug der Kritiker, u. U. als „Feedbäcker“**
- **Fehler zugeben und sie nicht abstreiten**
- **Klare Kompetenzabklärungen vornehmen**
- **Sachebene und Personenebene trennen (Interessen und Positionen trennen)**
- **Ruhephasen akzeptieren / einplanen (nach Phasen der Anspannung)**
- **Eventuell StellvertreterIn einsetzen**
- **Intervision / Teambesprechungen**
- **In der Erkenntnis leben, dass andere auch recht haben können**
- **Schulentwicklungsberater engagieren**
- ⇒ **Trotzdem: Visionen nie aufgeben**