

Mitarbeitergespräche

Jahresgespräche:

- Jahresgespräche werden auch
- Mitarbeitergespräche
- Mitarbeiter-Vorgesetzten-Gespräche (MVG)
- Planungs- und Entwicklungsgespräche (Eikenbusch)
- Standort- und Perspektivengespräche
- Bilanz und Orientierungsgespräche (Lohmann) genannt.

Für die Durchführung eines Gesprächs empfiehlt Koch-Riotte:

- zuerst die gegenseitigen Erwartungen klären,
- das Gespräch nicht unter Zeitdruck führen,
- sich zu bemühen, zuzuhören und nur über Fragen zu steuern,
- zu beschreiben anstatt zu bewerten,
- die eigenen Sichtweisen nicht für objektiv zu halten, sondern das gemeinsame herauszufiltern
- einen störungsfreien Raum und eine symmetrische Sitzordnung zu achten,
- die nonverbalen Signale (Körperhaltung und den Augenkontakt im Gespräch) bewusst wahrzunehmen,
- sich um die Anerkennung der positiven Leistungsmerkmale des Mitarbeiters zu bemühen,
- Kritik nicht als Vorwurf, sondern als eigene Sichtweise auf das Problem zu formulieren,

- Veränderungsmöglichkeiten gemeinsam zu definieren,
- das Gespräch zu vertagen, wenn die Situation zu emotional belastet ist.

Planungs- und Entwicklungsgespräche - Vorbereitungs-Checkliste für die Schulleitung

1) Rückblick

- Welche Eindrücke habe ich von ihr/ihm in Bezug auf Unterricht, Engagement, Mitarbeit in Arbeitsgruppen resp. Fachschaft, Umgang mit Kollegen, Zuverlässigkeit und Corporate Identity gewonnen?
- Welche Fortbildung hat er/sie besucht?
- Wie sahen seine/ihre Noten aus?
- Wie viele Stunden fielen aus?
- Was schätze ich besonders an ihr/ihm?
- Womit habe ich bei ihr/ihm Mühe?
- Welches war ihr/sein Ziel?
- Wie wollte sie/er es evaluieren?

2) Einschätzung des Schulklimas

- Was würde sich an der Schule ändern, wenn sie/er nicht da wäre?

3) Einschätzung der Schulleitung und der Organisation

- Inwiefern habe ich ihr/ihm wichtige Informationen zur Schule geben können?
- Habe ich wesentliche Informationen von ihr/ihm erhalten?
- Bei welchen Gelegenheiten habe ich sie/ihn in

Entscheidungsprozesse miteinbezogen?

4) Reflexion über die Schulentwicklung

- Wo liegen ihre/seine Stärken in der Schulentwicklung?
- In welchen Projekten könnte sie/er mitarbeiten?

5) Welche Projekte wären mit ihr/ihm erst möglich? Diskussion über Zielvorhaben und deren Evaluation

- Wo sehe ich Handlungsbedarf und was könnte ich ihr/ihm diesbezüglich anbieten?

6) Sonstiges

- Nebentätigkeiten
- Was fällt mir zu ihr/ihm sonst noch ein? (in RS nachfragen)
- Mit welchen Erwartungen kommt er/sie zu dem Gespräch?

Planungs- und Entwicklungsgespräche - Vorbereitungs-Checkliste für Lehrpersonen

1) Rückblick

- Worauf bin ich besonders stolz?
- Womit bin ich besonders zufrieden?
- Was hat mich besonders gefreut?
- Wie beurteile ich mein Engagement für die Schule/die Fachschaft/die Schulentwicklung?
- Wie schätze ich meine Zuverlässigkeit ein? (Einhaltung von Terminen/Absprachen/Verordnungen, Pünktlichkeit etc.)

- Worin liegen meine besonderen Stärken?
- Welches sind meine Schwächen?
- Wie beurteile ich die Realisierung meiner letztjährigen Ziele?

2) Einschätzung des Unterrichts

- Was bereitet mir im Unterricht am meisten Freude?
- Was bereitet mir im Unterricht am wenigsten Freude?
- Wie schätze ich mich ein im Bezug auf meinen Unterricht?
- Wie zufrieden bin ich mit den Leistungen meiner Schülerinnen und Schüler?
- Wie schätzen die Schüler/innen meinen Unterricht ein?
- Wie sieht der ideale Unterricht für mich aus?
- Was möchte ich in meinem Unterricht einmal ausprobieren?
- Wie möchte ich in 5 oder 10 Jahren unterrichten?
- Wie kann ich diese Situation erreichen?

3) Einschätzung des Schulklimas

- An welches Ereignis erinnere ich mich besonders gern/ungern?
- Wie fühle ich mich momentan an der Schule/in meiner Fachschaft?
(Gründe)
- Was bereitet mir besonders Freude?
- Was ist besonders interessant?
- Was ärgert/belastet/behindert/überfordert mich?
- Was würde mir fehlen, wenn ich nicht mehr an dieser Schule wäre?

4) Einschätzung der Schulleitung und der Organisation

- Was hat die Schulleitung besonders gut gemacht? (Administration, Personalpolitik, Schulentwicklung, Information, persönlichen Umgang, Sonstiges)
- Was sollte verbessert werden?
- Inwiefern hat mich die Schulleitung gefördert?
- Habe ich das Gefühl, dass meine Leistung anerkannt wird?
- Was möchte ich von der Schulleitung wissen?
- Inwiefern erleichtert/erschwert die Infrastruktur meine Arbeit?
- Was sollte an der Organisationsstruktur geändert werden?
- Wie nehme ich die Arbeit der Aufsichtsbehörden wahr? (Schulrat, BKSD)

5)Reflexion über die Schulentwicklung

- Wenn ich unbeschränkt viel Geld einsetzen könnte, wofür würde ich es einsetzen?
- Wie beurteile ich unsere Schulentwicklung?
- Wie empfinde ich das Verhältnis von Aufwand und ertrag?
- Worüber wird in der Schule zuviel/zu wenig geredet?

6) Diskussion über Zielvorhaben und deren Evaluation

- Welche Herausforderungen reizen mich?
- Welche Ziele setzte ich mir für das kommende Jahr?
- Welche Unterstützung (z.B. Fortbildung) benötige ich dafür?
- Welche Schwierigkeiten könnten dabei auftauchen?

- Inwiefern profitiert die Schule von meinem Vorhaben?
- Wie werde ich den Erfolg meiner Ziele evaluieren?
- Welche längerfristigen Ziele habe ich?
- Was werde ich in 10 Jahren tun?

7) Sonstiges

- Welchen Nebentätigkeiten gehe ich nach?
-