

Schülerfragebogen zu Freiarbeit und Wochenplanaufgaben

Hintergrund:

Im Rahmen eines Projektes hat die Gesamtschule ihr Freiarbeits- und Wochenplankonzept auf den Prüfstand gestellt und evaluiert. Dabei wurden unterschiedliche Bereiche herausgefiltert und überprüfbare Indikatoren entwickelt. Die Sichtweisen der Schülerinnen und Schüler wurden ergänzt um die Lehrerperspektive (vgl. Lehrerfragebogen zu Freiarbeit und Wochenplan).

Einsatzmöglichkeiten:

Der Fragebogen eignet sich insbesondere für Schulen, die mit Konzepten von Freiarbeit und Wochenplan arbeiten. Einige Bereiche wie beispielsweise „Informationsbeschaffung“ sind jedoch nicht unbedingt an diese Konzepte gebunden. Der Einsatz empfiehlt sich vor allem auf Klassenebene in Verbindung mit dem oben genannten Lehrerfragebogen. Im Rahmen von Evaluationsvorhaben kann man sich dabei auf einen „Mindeststandard“ einigen.

Probleme erfassen und in Teilprobleme gliedern

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Ich kann meine Wochenplanaufgaben selbständig lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine Wochenplanaufgaben nach Erklärung durch meine Lehrerin/ meinen Lehrer selbständig lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich brauche auch nach einer Erklärung durch meine Lehrerin/ meinen Lehrer weitere Hilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu einem Freiarbeitssthema finde ich selbst eine Aufgabe, die ich mit einem Partner/einer Partnerin bearbeiten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Freiarbeitssthema bearbeite und gestalte ich dann selbständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Freiarbeit frage ich meine Lehrerin oder meinen Lehrer nach Tipps und Anregungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informationen beschaffen

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Ich habe meine Hefte und Bücher dabei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meinen Heften und Schulbüchern:				
- benutze ich Beispielaufgaben und die dazugehörigen Lösungen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- finde ich die Bedeutung unbekannter Wörter, die Erklärung von Fachbegriffen, die Übersetzung von Vokabeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mir Informationen fehlen zur Bearbeitung von Aufgaben, so:				
- nutze ich Worterklärungen des Buches (Stichwortverzeichnis,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- benutze ich das Inhaltsverzeichnis,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- benutze ich Nachschlagewerke z.B. Wörterbücher, Duden, Grammatiken,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- frage ich eine Mitschülerin oder einen Mitschüler,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- frage ich meine Lehrerin/meinen Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informationen verarbeiten

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Ich mache mir selbständig Notizen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze für bestimmte Aufgaben eine Bücherei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche nach Texten oder Zeitungsausschnitten zum verlangten Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann beim Lesen wichtige Textstellen markieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nach dem Lesen eines Textes kann ich die dazu gestellten Fragen beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche, beim Lösen einer Aufgabe mich an ähnliche Aufgaben zu erinnern, die ich schon gelöst habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für Aufgaben, die ich nicht lösen kann, verschaffe ich mir zusätzliche Informationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gern an Aufgaben, die ich gut verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In Freiarbeit und Wochenplan die Arbeit organisieren

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Ich erledige meine Wochenplanaufgaben pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erledige meine Wochenplanaufgaben vollständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite selbständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lege selbst die Reihenfolge meiner Arbeit fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde von der Lehrerin/dem Lehrer zum Arbeiten aufgefordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitsformen nutzen

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Ich verfasse in den Arbeitsstunden oder in den Freiarbeitsstunden eigene Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gern zu zweit oder in Gruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die folgenden Hilfsmittel nutze ich in den Arbeits- und Freiarbeitsstunden:				
- Schulbuch,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- andere Bücher oder Lexika,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Zeitungen oder Zeitschriften,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Video,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Gesprächsregeln in unserer Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönlichkeitseigenschaften (weiter-) entwickeln

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Bei Gruppenarbeit:				
- arbeite ich mit dem Nachbarn zusammen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- helfe ich den anderen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- lasse ich mir helfen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- nehme ich Rücksicht auf meine Mitschüler,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- lasse ich meine Mitschüler ausreden,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- lasse ich andere Meinungen zu,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- gehe ich auf Beiträge meiner Mitschüler ein,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- leihe ich anderen meine Arbeitsmaterialien andere aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache gerne Gruppenarbeit, weil:				
- andere dann ihre Arbeit machen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- wir uns dann die Arbeit aufteilen können,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ich mir dann die Arbeit aussuchen kann,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- innerhalb einer Gruppe mehr Ideen zusammen kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine Stunde lang konzentriert arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite in den Arbeitsstunde/Freiarbeitsstunde bei auftretenden Schwierigkeiten trotzdem weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erledige Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Lehrer/meine Lehrerin ist mit den Ergebnissen meiner Arbeit in den Arbeitsstunden/Freiarbeitsstunden zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergebnisse darstellen

trifft zu für ...	fast alle	viele	mehrere	keine
Zur Vorbereitung auf einen Test / eine Klassenarbeit gebrauche ich meine Wochenplanhefte / Freiarbeitsmaterialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe schriftliche Berichte/Referate angefertigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsergebnisse habe ich (mit Texten, Bildern, Tabellen usw., z.B. auf Folien, Pappen, mit Video...) vor meiner Lerngruppe (Klasse/Kurs) mündlich vorgetragen und erklärt.				
- alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zu zweit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- in Gruppen (ab drei Mitgliedern).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>