

# Qualitätsindikatoren zum sozialen Lernen / Lehrerfragebogen

## Ziele

- Evaluation des Unterrichts
- Unterrichtsentwicklung

## Vorgehensweise

Der Fragebogen kann als Anregung für Schulen dienen, die ihren Unterricht hinsichtlich des sozialen Lernens und der Methodenkompetenz von Schülerinnen und Schülern evaluieren möchten. Dabei können selbstverständlich einzelne Aussagen ausgewählt und weitere hinzugefügt werden. Sinnvoll ist der Einsatz auf Klassenebene, was auch die Befragung der der Schülerinnen und Schüler beinhaltet. Bereits vor dem Einsatz des Bogens kann festgelegt werden, welches Ergebnis für die einzelnen Aussagen als zufriedenstellend angesehen wird.

## Anmerkungen

Der Fragebogen wurde von einer Hauptschule in Nordrhein-Westfalen zur internen Evaluation ihres Epochenkonzeptes entwickelt und eingesetzt. Dazu wurden verschiedene Qualitätsindikatoren erarbeitet, mit deren Hilfe der Grad der Erreichung bestimmter Ziele in diesem Konzept überprüft werden sollte. Zusätzlich wurde ein ähnlicher Fragebogen für Schülerinnen und Schüler konzipiert (siehe „Qualitätsindikatoren zum sozialen Lernen – Schülerfragebogen“), um einen Vergleich mehrerer Perspektiven zu ermöglichen.

Kreuzen Sie bitte bei jeder Aussage an, auf wie viele Schüler Ihrer Klasse die Aussage zutrifft.

	Die Schülerinnen und Schüler...	alle	viele	einige	keine
1.	gehen gerne in diese Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	finden den Unterricht abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	machen ihre Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	fragen ihren Lehrer oder ihre Lehrerin, wenn sie etwas nicht verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	fragen ihren Nachbarn oder ihre Nachbarin, wenn sie etwas nicht verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	arbeiten am liebsten allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	arbeiten am liebsten in der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	arbeiten gerne mit ihrem Nachbarn oder ihrer Nachbarin zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	können eine Schulstunde lang ruhig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	brauchen Hilfe bei der Bearbeitung von Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	stören den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	lassen sich ablenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	hören dem Lehrer oder der Lehrerin zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	vertreten ihre persönliche Meinung, ohne andere zu beleidigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	lassen ihre Mitschüler ausreden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	hören ihren Mitschülern zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	lassen andere Meinungen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	geben auch anderen Recht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	geben das Wort an Mitschüler weiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	sprechen nur zum Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	lachen über andere, wenn diese Fehler machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	können zugeben, wenn sie etwas falsch gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<b>Die Schülerinnen und Schüler...</b>	<b>immer</b>	<b>oft</b>	<b>selten</b>	<b>nie</b>
24.	gönnen anderen Schülern gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	helfen sich gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	lassen sich helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	bringen die Schulsachen mit, die sie brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	leihen Arbeitsmaterial an Mitschüler aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	gehen sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	bringen Materialien ordentlich an ihren Platz zurück (Lexika, Bücher, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	räumen ihren Arbeitsplatz auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	machen gerne Extra-Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	haben gerne, wenn der Lehrer ihre Arbeit sieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	haben gerne, wenn der Lehrer ihre Arbeit bewertet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	führen ihre Hefte und Mappen ordentlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	fühlen sich für ihre Klasse verantwortlich (Blumen, Ordnung, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>