

Lehrerfragebogen zu Sozialen Lernformen

♥Gesamtschule Carl-Friedrich-Grabow

Hintergrund:

Der Fragebogen wurde von einer Gesamtschule zu einer Bestandsaufnahme im Bereich „Soziale Lernformen“ entwickelt und als Leitfaden für Interviews eingesetzt, die jeweils zwei Mitglieder der Evaluationsgruppe mit Kolleginnen und Kollegen geführt haben. Die Antworten wurden von einem Interviewer in Stichworten protokolliert.

Einsatzmöglichkeiten:

Dieser offene Fragebogen kann nicht nur als Leitfaden für Interviews eingesetzt werden, sondern auch an Kolleginnen und Kollegen verteilt werden. Bei der Auswertung müssen aus den Antworten Oberkategorien gebildet werden.

1. Was verstehen Sie unter sozialen Lernformen?

2. Wenden Sie in Ihrem Unterricht soziale Lernformen an?

a) wenn ja, welche sozialen Lernformen wenden Sie an?

b) wenn nein, warum nicht?

Die folgenden Fragen richten sich nur an Lehrer, die die 2. Frage mit ja beantwortet haben

3. Wie bereiten Sie die Schüler auf die Anwendung sozialer Lernformen vor?

4. Welche Rolle spielen die Schüler

a) bei der Entscheidung für oder gegen die Anwendung sozialer Lernformen?

b) bei der Gestaltung sozialer Lernformen?

5. Von welchen Bedingungen hängt Ihre Entscheidung für die Anwendung sozialer Lernformen ab? (Unterrichtsphasen, Themen, Stoffgebiete, Lehrer-Schüler-Voraussetzungen, Rahmenbedingungen organisatorischer Art,...)

6. Welche pädagogischen Absichten (Ziele) verbinden Sie mit der Anwendung sozialer Lernformen?

7. Welche pädagogischen Absichten lassen sich gut realisieren, welche weniger gut?

8. Überprüfen Sie die Realisierung Ihrer Absichten (Ziele)?

a) wenn ja, wie (nennen Sie gegebenenfalls auch Probleme)?

b) wenn nein, warum nicht?

9. Was möchten Sie gegebenenfalls noch ergänzen?