

Basisbibliothek zum Schülerfeedback

- ALTRICHTER, H.: The Reflective Practitioner. In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung 2001, H.2.
- ASKEW, S.: Feedback for Learning: London (Falmer) 2000.
- BASTIAN, J./COMBE, A/LANGER, R.: Feedback-Methoden. Weinheim (Beltz) 2003.
- BUHREN, C.: Lehrerbeurteilung und was Schülerinnen und Schüler dazu beitragen können. In: Journal für Schulentwicklung 1 (1999) 3.
- BURKARD, Ch./EIKENBUSCH, G./EKHOLM, M.: Starke Schüler – gute Schulen. Berlin (Skriptor) 2003.
- KELLER, H.: Aufbau und Elemente einer Feedbackkultur. Zürich 2000. LANDWEHR, N.: Grundlagen zum Aufbau einer Feedback-Kultur. Bern 2003. NEUBERGER, O.: Das 360°-Feedback. München 2000.
- ROLFF, H.-G.: Pädagogisches Qualitätsmanagement (PQM). In: Buchen u.a. (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin (Raabe) 2003.
- SCHERM, M./SARGES, W.: 360°-Feedback. Göttingen (Hogrefe) 2002.
- SCHÖN, D.A.: Educating the Reflective Practitioner. San Francisco (Jossey-Bass) 1987.
- ZEITSCHRIFT ORGANISATIONSENTWICKLUNG, Jahrgang 2001 (Diskussion über 360°- Feedback)