

Standardisierte Fragen – Konstruktionshinweise

Vorweg ist zu klären:

- Was muss ich unbedingt wissen? (Was geht mich nichts an?)
- Wie formuliere ich die Frage, damit ich eine Antwort genau auf meine Frage bekomme? Auf Eindimensionalität achten!
- Welche Antwortmöglichkeiten biete ich an? (Einschätzskala, Entscheidungsfrage, Multiple Choice, offene Antwortmöglichkeit)
- Wie nehme ich dem Fragebogen seinen streng formalen Charakter?
- Wie helfe ich den TeilnehmerInnen beim Ausfüllen des Fragebogens? (Anleitung, eingestreute Hinweise, Layout des Fragebogens)

Beispiele für Fragentypen:

Skalierte Frage / Einstellungsfrage

Die Teilnehmer beantworten eine Frage durch Ankreuzen auf einer Einschätzskala.

Z.B. „Wissenschaftliche Grundlagen sind für meine Arbeit sehr wichtig.“

trifft nicht zu _ _ _ _ _ trifft zu

-2 -1 0 +1 +2

Entscheidungsfrage / Faktfrage

„Sind Sie Mitglied der Schulleitung?“

Ja

Nein

Multiple-Choice-Frage

„Welches ist Ihr fachlicher Schwerpunkt in der Arbeitslehre?“

Haushaltslehre

Technik

Wirtschaftslehre

Offene Antwortmöglichkeit

„Bitte schreiben Sie in Stichworten auf, was Ihnen an der Maßnahme gefallen

bzw. nicht gefallen hat.

“ Mir hat

gefallen: _____

Mir hat nicht gefallen _____ :