

Instrumente der Datenerhebung

Evaluationsbereich

| Technik | Bitte abhaken | Begründung der Wahl/Ablehnung |
|--|---------------|-------------------------------|
| Gespräche, gezielt | | |
| Interviews | | |
| Fragebögen, offen | | |
| Fragebögen, standardisiert | | |
| Gruppendiskussionen | | |
| Checkliste(n) | | |
| Unterrichtsbeobachtung | | |
| Auswertung der Schülerarbeiten | | |
| Tagebücher | | |
| Auswertung von Schuldokumenten (bitte spezifizieren) | | |
| Aufnahmen/Videofilme | | |
| Schattenstudie | | |
| Analyse der Schulstatistik | | |
| Expressive Daten (Bilder, Symbole) | | |
| Fotodokumentation/ Schatzsuche | | |
| Tests | | |
| Andere (bitte spezifizieren) | | |

Die oben aufgeführte Übersicht soll Ihnen die Auswahl der Techniken erleichtern, mit denen Sie Daten für die Evaluation erheben können. Legen Sie erst den Evaluationsbereich fest. Haken Sie jede Technik ab, die Sie benutzen wollen. Begründen Sie Ihre Wahl bzw. Ablehnung der gekennzeichneten Techniken kurz. Diese Wahl sollte von den Einzelnen erst allein, dann von der Evaluationsgruppe gemeinsam bearbeitet werden.