

Ratingkonferenz

Ziele

- Evaluation von Lehr- und Weiterbildungsveranstaltungen
- Gemeinsame Interpretation von Evaluationsergebnissen

Vorgehensweise

Die Teilnehmer erhalten ein vorgefertigtes Blatt mit mehreren Aussagen in Form eines Kurzfragebogens. Sie beurteilen die Aussagen individuell auf der vorgegebenen Skala (Rating). Anschließend übertragen die Teilnehmer ihre Beurteilungen mithilfe von Markier-Punkten anonym auf ein vorbereitetes Plakat/Flipchart. Die auf diese Weise visualisierten Evaluationsergebnisse werden gemeinsam interpretiert und ggf. erläutert (Konferenz).

Beispiel für einen Kurzfragebogen

| | <i>Trifft genau zu</i> | <i>Trifft eher zu</i> | <i>Trifft eher nicht zu</i> | <i>Trifft gar nicht zu</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Der inhaltliche Aufbau des Seminars war logisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der/die Dozent/in hat die Lehrinhalte durch gute Beispiele veranschaulicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zur Diskussion und Klärung von Fragen war genügend Zeit vorhanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es wurden mir wertvolle Hinweise für meine weitere Arbeit geboten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe meine eigenen Lernziele erreicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |