



2ND DORTMUND SPRING SCHOOL FOR ACADEMIC STAFF DEVELOPERS

„WAS UND WOHN TREIBT DIE HOCHSCHULDIDAKTIK“

Die 2nd Dortmund Spring School for Academic Staff Developers gibt Gelegenheit zu beruflicher Weiterbildung in der Hochschuldidaktik, fördert die Professionalisierung der Hochschuldidaktik und diskutiert Perspektiven der Personalentwicklung in Hochschulen.

Dabei weitet sie den Blick über Lehre und Studium auf alle Tätigkeitsaspekte wissenschaftlicher Arbeit in Lehre, Forschung und (Selbst-) Verwaltung hinaus aus.

DOSS verbindet verschiedene Ansätze und Aspekte in ein integriertes Konzept. Sie bietet als Paket in lokaler und zeitlicher Verdichtung:

- ◆ Austausch zwischen Netzwerken, interessierten Gruppen und Initiativen,
- ◆ aktuelle Fachvorträge zu Entwicklungen in der Hochschuldidaktik
- ◆ Weiterbildung von Hochschuldidaktikerinnen und -didaktikern,
- ◆ Öffnung der Hochschuldidaktik für die Hochschulentwicklung, insbesondere Personalentwicklung,
- ◆ Diskussionsangebote für aktuelle und kontroverse Themen der Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung in Foren,
- ◆ viel Raum für Diskussionen und Reflexion.

STRUKTUR DES DOSS-PROGRAMMS

Das Weiterbildungsprogramm der DOSS setzt sich aus einer vielfältigen Mischung von Angeboten zusammen.

Fachvorträge, Workshops, Diskurswerkstätten und Foren sind eingebettet in Veranstaltungssequenzen zu folgenden Themen

- 1: Hochschuldidaktische Aspekte der Gestaltung von gestuften Studiengängen
- 2: Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen
- 3: Lehrveranstaltungs-konzepte
- 4: Konzepte einer hochschuldidaktisch inspirierten Personalentwicklung
- 5: Konzepte und Gestaltung hochschuldidaktischer Angebote

Weitere Informationen zum Programm, Anreisehinweise, Tagungsgebühren und Anmeldung zum Download unter:

<http://www.hd-on-line.de/DOSS>

Anmeldeschluss: 28.02.2005

Organisationsbüro:

Uni Dortmund, HDZ, Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Angelika Koch (10.00 – 14.00 Uhr)

☎ 0231 / 755-5534

FAX: 0231 / 755-5543

E-mail: angelika.koch@uni-dortmund.de

2ND DORTMUND SPRING SCHOOL for Academic Staff Developers

DOSS

„Was und wohin treibt die Hochschuldidaktik?“

Tagung vom
07. – 09. März 2005

an der Universität Dortmund
Hochschuldidaktisches Zentrum
Campus Treff



Eine Kooperation des Netzwerkes **HdPro**, der Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik (**AHD**) und dem **HDZ** Dortmund, mit finanzieller Unterstützung der **Hans-Böckler-Stiftung** und der **Max-Träger-Stiftung**

MONTAG, 07.03.2005

10.00 – 12.00 Vorstand AHD
Akkreditierungskommission/AKKO
Forschungskommission

13.00 – 15.00 Treffen der Netzwerke
(offen für interessierte
Hochschuldidaktiker/innen)

15.30 – 18.30 Begrüßung durch den Rektor der
Universität Dortmund,
Prof. Dr. Eberhard Becker

Key-Note-Speech

Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt
„Potenziale, Positionen, Perspektiven
der Hochschuldidaktik in Deutschland“

1. Talkrunde

- Prof. Dr. Christa Cremer-Renz,
Präsidentin Fachhochschule Lüneburg
- Prof. Dr. Wilfried Müller,
Rektor Universität Bremen
- Ulrike Strate-Schneider,
Vize-Präsidentin TU Berlin
- Prof. Dr. Lothar Zechlin,
Rektor Universität Duisburg-Essen

2. Talkrunde

- Prof. Dr. Gerd Bollermann, MdL,
Mitglied im Ausschuss
Wissenschaft und Forschung,
 - Bettina Jorzik, Stifterverband für die
Deutsche Wissenschaft e.V.,
 - Gerd Köhler, Hauptvorstand GEW
- ab 19.30 Fest anlässlich des 60.
Geburtstages von Prof. Dr. Dr. h.c.
Johannes Wildt
Café Sonnendeck, Uni Dortmund

DIENSTAG, 08.03.2005

9.00 – 12.30

PARALLELE HALBTÄGIGE VERANSTALTUNGEN

(1) „Wer lehrt, der prüft“ - Prüfungen im gestuften Studiengang (B.A./M.A.)

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm

(2) Kreativität in der Hochschuldidaktik

PD Dr. Hans-Jürgen Friedrich

(3) Theater in der Lehre

Bea Wildt

(4) Gender Mainstreaming in die Lehre!

Dr. Ute Zimmermann

(4) Entwicklungen initiieren mit der Zukunftskonferenz

Karen Golle, Elke Möller

(5) Evaluation hochschuldidaktischer Weiterbildung

Sigrid Dany, Dr. Jürgen Flender, Katrin Thumser

13.30 – 17.00

PARALLELE HALBTÄGIGE VERANSTALTUNGEN

(1) Lehren und Lernen in Modulen

Dr. Ulrich Welbers

(2) Die Rolle der Dozentin/des Dozenten – eine Führungsaufgabe

Dietmar Chur

(3) Massenveranstaltungen –

welche Wege zeigt die Hochschuldidaktik?

Prof. Dr. Wilfried Hauenschild, Martin Mürmann

(3) Das Konzept des problemorientierten Lernens (POL)

Frank Marks

(4) Konfliktmoderation

Olaf Gaus

(5) Professionelle Supervision zum Selbstverständnis in der Lehre

Dr. Gertrud Siller

ab 17.30 – 19.00

PARALLELE OFFENE ABSCHLUSSFOREN ZU DEN THEMEN

(2) Kurswechsel in der Hochschuldidaktik durch E-Learning - Kritische Fragen

Prof. Dr. Rolf Schulmeister (Vortrag)

Claudia Bremer, Matthias Heiner

(5) Hochschuldidaktik à la carte – Zielgruppenspezifische Angebote und Methoden

Nicole Auferkorte-Michaelis, Dr. Birgit Szczyrba

ab 20.00 Uhr AHD-Mitgliederversammlung

MITTWOCH, 09.03.2005

9.00 – 17.00

PARALLELE GANZTÄGIGE VERANSTALTUNGEN

(1) Studienberatung in konsekutiven Studiengängen

Dr. Oliver Reis, Dr. Sylvia Ruschin

(2) Didaktische Aspekte von Blended-Learning-Szenarien:

I. Umsetzung bewährter hochschuldidaktischer Methoden

II. Moderation netzbasierter Gruppenarbeit

Claudia Bremer, Matthias Heiner

(3) Aktivierende Textarbeit mit Studierenden

Dagmar Schulte

(4) Konzepte einer Personalentwicklung im akademischen Bereich

Dr. Diethard Kuhne, Petra Selent,

Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt

(5) Praxisbegleitende Beratung im Kontext hochschuldidaktischer Weiterbildung

Edith Kröber, Katrin Thumser

ab 17.30

ABSCHLUSSBILANZ